### ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»

Учебный план семинара

**«Психолого-педагогическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе его реформирования»**

**Пояснительная записка**

Российское общество предъявляет в настоящее время серьёзные и обоснованные требования к образованию и его результатам. Важнейший социальный образовательный заказ заявлен в Концепции модернизации образования, а также в других документах, определяющих стратегию современного российского образования (Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования, региональные нормативно-правовые акты об образовании и др.).

Обновлённое содержание высшего профессионального образования отражает Федеральный Государственный образовательный стандарт, результатом практической реализации которого является подготовка специалиста, умеющего быть конкурентоспособным, востребованным и высококультурным на рынке труда. Особое внимание обращается на формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций, что требует от педагога любой специализации и категории особой психолого-педагогической подготовки, обеспечивающей эффективное сопровождение образовательно-воспитательного процесса в высшей школе.

**Цель и задачи семинара:**

***Главная цель семинара****:* повышение научного, профессионального, методологического уровня и педагогического мастерства педагогов высшей школы и вооружение знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности в контексте обновляющегося образования, а также необходимыми умениями и компетенциями, обеспечивающими личностные мотивационные и организационные механизмы личностного и профессионального саморазвития специалиста.

**Задачи семинара:**

1. Активное включение участников семинара в ситуацию осмысления целей, задач и содержания собственной педагогической деятельности в контексте обновления современного отечественного образования;

2. Проблематизация знаний обучающихся в области основных проблем образования и воспитания, роли куратора во взаимодействии со студентами на современном этапе;

3. Создание комфортной образовательной среды для формирования у участников семинара мотивации на освоение компетентностей, необходимых для эффективного проектирования содержательного, процессуального и результативного аспектов образовательной деятельности и практического моделирования индивидуального профессионального маршрута;

4. Актуализация творческого потенциала участников с целью оптимизации образовательной деятельности современных образовательных учреждений высшего профессионального образования в контексте тенденций реформирования высшего образования;

5. Создание психолого-педагогических условий для эффективной работы психологической службы вуза в профессиональном развитии и самоопределении студентов.

**Предполагаемые результаты семинара**: В результате освоения содержания курса участники семинара должны:

– получить представления о сущности основных тенденций современного высшего профессионального образования;

– сформировать собственное отношение к проблемам воспитания, образования и обучения студентов на современном этапе;

– интериоризировать систему представлений о принципах, закономерностях, методах, приемах и средствах образовательной деятельности в рамках реформирования высшего образования;

– осмыслить и определить собственную роль в процессе обновления российской системы высшего профессионального образования;

– приобрести базовые умения моделирования и конструирования собственной педагогической деятельности в соответствии с основными требованиями обновляющейся системы высшего образования.

***Направления семинара:***

Направление 1. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки педагогов (специалистов) высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса.

Направление 2. Формирование профессиональных компетенций специалистов в безопасной образовательно-воспитательной среде вуза.

Направление 3. Стратегии профессионального образования в высшей школе.

**Тематический план семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № лекции | Тема лекции | Кол-во часов |
| 1 | Роль Болонского процесса в образовательном процессе | 7,5 |
| 2 | Современные методологические подходы к построению образовательного процесса в высшей школе: стратегии профессионального образования | 7,5 |
| 3 | Значение современных тенденций реформирования высшего образования в профессиональном самоопределении молодежи | 7,5 |
| 4 | Традиционные и инновационные технологии профессиональной подготовки студентов в высшей школе | 7,5 |
| 5 | Психолого-педагогическая служба в профессиональном развитии и самоопределении студентов в условиях ФГОС | 7,5 |
| 6 | Создание безопасной образовательной среды в вузе | 7,5 |
| 7 | Направления воспитательной работы в современном вузе | 7,5 |
| 8 | Развитие профессиональной компетенции куратора в воспитательной системе вуза | 7,5 |
| 9 | Выполнение контрольной работы | 12 |
|  | Итого:  | 72 |